

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

NAME: _____ TURMA: 3ºANO

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E&t=30s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A BRINQUEDOS E JOGOS EM INGLÊS (TOYS AND GAMES).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) OS NOMES DE ALGUNS JOGOS E BRINQUEDOS S EM INGLÊS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PRIMEIRO

COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME. REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO) E PINTE OS DESENHOS.

ACESSE O LINK SUGERIDO DO YOUTUBE.

- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



Teddy Bear



Kite



Train



Robot



Plane



Doll



Ball



Truck



Ship



Bulldozer



Helicopter



Car

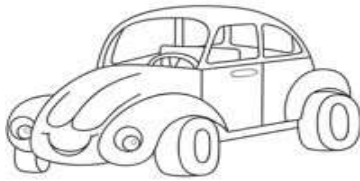
1 - Look at the images below and write the name of each toy in English:
(Observe as imagens abaixo e escreva o nome de cada brinquedo em inglês:

boat	plane	train	car	doll	ball	toys
balloon	bike	Truck	kite	teddy bear		





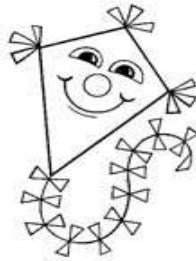






















SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: LUCIMARY TURMA: 3º Ano

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

13º ROTEIRO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 24 a 28 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se, cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora Lucimary

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E

GEOGRAFIA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA:

RELAÇÃO GRAFEMA E FONEMA F E V
LEITURA E ESCRITA DE TEXTO E PALAVRAS
PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE TEXTO: SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA DOS FATOS, ESCRITA DE PARÁGRAFOS.

MATEMÁTICA:

CÁLCULO DE CÉDULAS E MOEDAS.
CÁLCULOS DE ADIÇÃO
SITUAÇÕES PROBLEMA (IDEIA DE JUNTAR)

GEOGRAFIA:

PAISAGEM NATURAL E HUMANIZADA E OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM CADA UMA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

DIFERENCIAR OS FONEMAS F E V NA LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS..
REALIZAR LEITURA DE PALAVRAS
PRODUZIR TEXTO.
RECONHECER E CALCULAR CÉDULAS E MOEDAS.
RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA DE ADIÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

CALCULAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA

CONHECER OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM AS PAISAGENS NATURAIS E HUMANIZADAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!

COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE-AS COM CAPRICHOS.

ASSISTA OS VÍDEOS E OUÇA OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

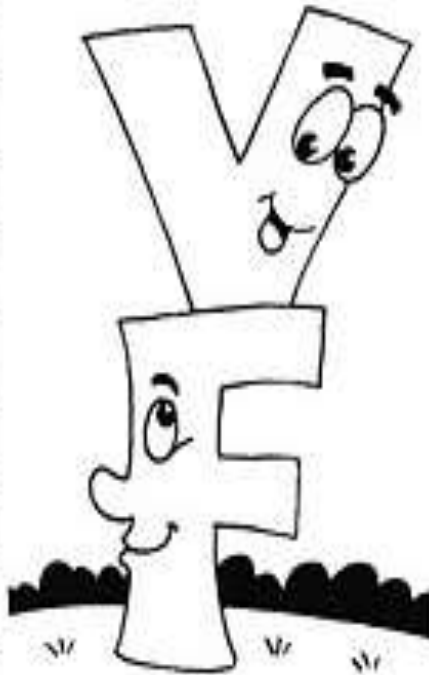
LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA.

SEGUNDA-FEIRA, 24 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS F OU V:

<input type="checkbox"/> OCA
<input type="checkbox"/> ACA
<input type="checkbox"/> ORMIGA
CA <input type="checkbox"/> ALO
ELE <input type="checkbox"/> ANTE
GA <input type="checkbox"/> IÃO
<input type="checkbox"/> AGA-LUME
<input type="checkbox"/> LAMINGO
A <input type="checkbox"/> ESTRUZ
COR <input type="checkbox"/> O



GIRA <input type="checkbox"/> A
POL <input type="checkbox"/> O
GA <input type="checkbox"/> ANHOTO
O <input type="checkbox"/> ELHA
PA <input type="checkbox"/> ÃO
CAPI <input type="checkbox"/> ARA
<input type="checkbox"/> ALCÃO
<input type="checkbox"/> EADO
GAI <input type="checkbox"/> OTA
BÚ <input type="checkbox"/> ALO

COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU ACIMA SEPARANDO EM DOIS GRUPOS:

PALAVRAS COM F:

PALAVRAS COM V:

MATEMÁTICA

EM SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA, PÁGINA 39 LEIA A ATIVIDADE 2 E COMPLETE A ATIVIDADE:

- A) JOSÉ GANHOU _____ REAIS, IVO GANHOU _____ REAIS, E MURIEL GANHOU _____ REAIS.
- B) CONTE AS CÉDULAS E MOEDAS E DESCUBRA O VALOR TOTAL QUE AS TRÊS CRIANÇAS RECEBERAM DE MESADA NOS DOIS MESES.


TOTAL : _____

QUARTA FEIRA , 26 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ENTENDA O QUE SE PASSA, EM SEGUIDA ESCREVA O QUE ACONTECE EM CADA MOMENTO FORMANDO UM TEXTO.

TÍTULO: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

AO FINAL MANDE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA REALIZANDO A LEITURA DE SEU TEXTO, MANDE TAMBÉM UMA FOTO DO TEXTO PRONTO PARA QUE POSSA REALIZAR AS CORREÇÕES QUE FOREM NECESSÁRIAS.

GEOGRAFIA

EM SEU LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA OBSERVE AS PAISAGENS NATURAIS E SEUS ELEMENTOS QUE ESTÃO NA PÁGINA 12, LEIA A EXPLICAÇÃO DA ATIVIDADE 1 (PÁGINA 12 E 13).

OBSERVE TAMBÉM AS PAISAGENS HUMANIZADAS E SEUS ELEMENTOS QUE ESTÃO NA PÁGINA 14, LEIA A EXPLICAÇÃO QUE ESTÁ NO INÍCIO DA PÁGINA 15.

RECORTE E COLE IMAGENS QUE REPRESENTAM PAISAGENS:

NATURAIS:

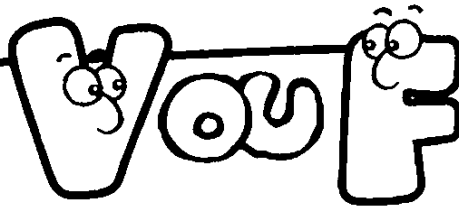


HUMANIZADAS:



QUINTA-FEIRA, 27 DE MAIO DE 2021

USE "V" OU "F" PARA COMPLETAR AS PALAVRAS DO TEXTO.



NO ÚLTIMO ___ ERIADO, DONA ___ RANCISCA
E SEU ___ ICENTE ___ ORAM COM A ___ AMÍLIA PARA
A FAZENDA.

___ OI UM PASSEIO INCRÍ___ EL. AS CRIANÇAS SE
DI___ ERTIRAM ___ ENDO AS ___ ACAS NA HORA
DA ORDENHA.

SEU ___ ICENTE, MUITO OBSER___ ADOR,
OLHA___ A COM ATENÇÃO AS ___ ERDURAS NA
HORTA E AS ___ RUTAS NO POMAR. ELE GOSTA
DAS COISAS ___ EITAS COM CAPRICHOS.

TODOS APRO___ EITARAM ESTES MOMENTOS
AGRADÁ___ EIS.

DURANTE A ___ IAGEM DE ___ OLTA, TODOS
JÁ ___ ALA___ AM COM SAUDADE DA ___ AZENDA.
MAS LOGO HA___ ERÁ OUTRO ___ ERIADO E OS
PLANOS PARA O NO___ O PASSEIO JÁ ESTÃO
SENDO ___ EITOS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

MATEMÁTICA

RESOLVA:

- 1- UMA LOJA DE BRINQUEDOS TEM 183 BRINQUEDOS SIMPLES E 118 BRINQUEDOS ELETRONICOS EM SEU ESTOQUE. QUANTOS BRINQUEDOS DISPONIVEIS PRA VENDA TEM NESSA LOJA?

R: _____

CALCULO:

- 2- NESSA MESMA LOJA ESTÃO GUARDADAS 3 CAIXAS COM BOLAS DE TÊNIS, CADA CAIXA POSSUI 15 BOLAS. QUAL A QUANTIDADE DE BOLAS DE TÊNIS DISPONÍVEIS NA LOJA?

R: _____

CALCULO:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

SEXTA FEIRA, 28 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA NOVAMENTE O TEXTO DA AULA ANTERIOR (QUINTA-FEIRA, 27 DE MAIO). EM SEGUIDA ORGANIZE AS PALAVRAS COM F E V EM DOIS GRUPOS:

PALAVRAS COM F: _____

PALAVRAS COM V: _____

AGORA MANDE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA FAZENDO A LEITURA DESSAS PALAVRAS.

MATEMÁTICA

DESCUBRA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E CONTINUE:

A) 23 – 26 – 29 - _____ - _____ - _____ - _____ - 44- _____

B) 76 – 81 - _____ - 91 - _____ - _____ - 106 - _____

C) 150- 165 - _____ - _____ - _____ - 225 - _____



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 de MAIO DE 2021.

ALUNO(A): _____ 3º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: INTRODUÇÃO DE ARTISTAS VIDA E OBRA, ARTISTAS PLÁSTICOS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA• ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – MONOCROMIA
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS.• TRABALHOS ARTÍSTICOS DE MONOCROMIA E POLICROMIA PARA SABER DISTINGUI-LAS E REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR,

13º ROTEIRO DE ARTE

ACESSE O LINK ABAIXO PARA CONHECER O ARTISTA **ALFREDO VOLPI** E SUAS OBRAS:

<https://youtu.be/sh98BczvDqA>

ALFREDO VOLPI DESTACA-SE POR SUAS PAISAGENS E TEMAS POPULARES E RELIGIOSOS, COMO A SÉRIE DE BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA.



Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade, em 1897, com os pais que emigraram para São Paulo.

Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Esse talento o levou a trabalhar como pintor de frisos, florões e painéis nas paredes das mansões paulistanas.

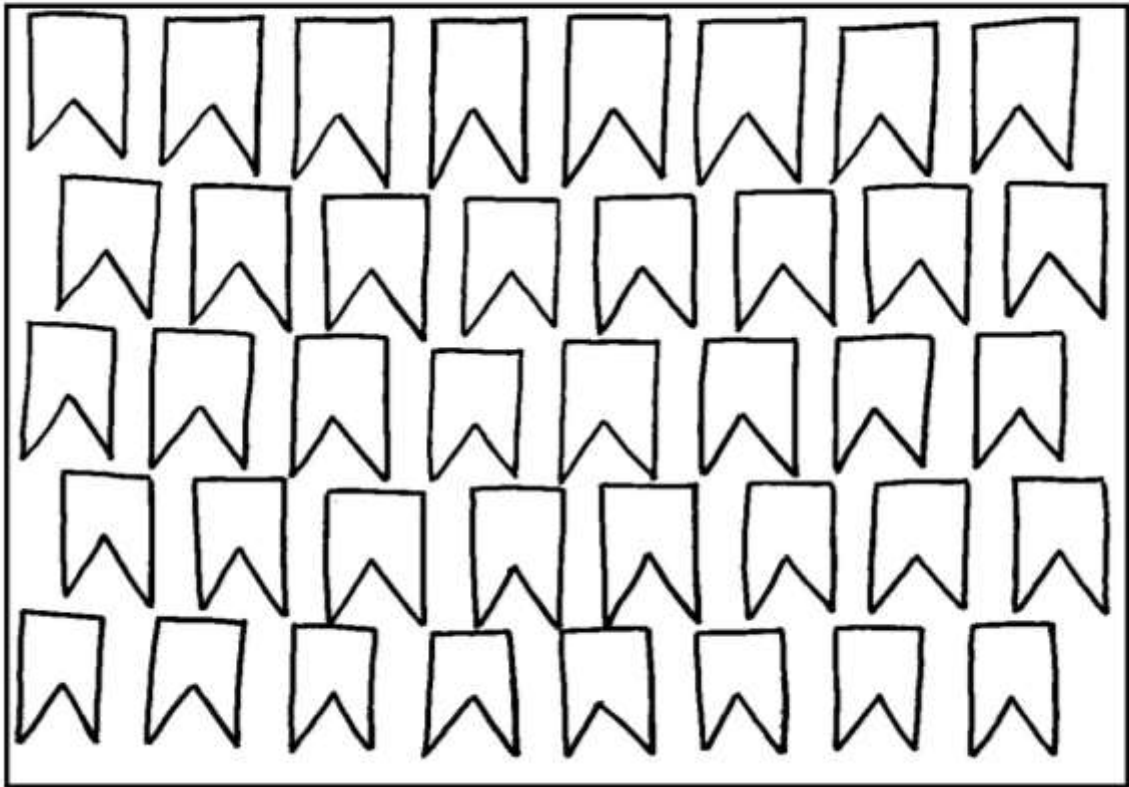
ATIVIDADE DE ARTE

MONOCROMIA, OU PINTURA MONOCROMÁTICA, É QUANDO USAMOS APENAS UMA COR NO NOSSO TRABALHO. CONSEGUIMOS EFEITOS DIVERSOS APENAS VARIANDO A INTENSIDADE E OS TONS DAS CORES. QUANDO USAMOS O LÁPIS DE COR, PODEMOS SEPARAR TODOS OS LÁPIS DA MESMA COR PARA FAZER ESTE TIPO DE TRABALHO.

AGORA PINTÉ AS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI DE FORMA MONOCROMÁTICA, OU SEJA, USANDO APENAS UMA COR E SEUS VÁRIOS TONS (EXEMPLO: AZUL CLARO, AZUL MÉDIO E AZUL ESCURO).

NOME _____ DATA ____/____/____

ALFREDO VOLPI BANDEIRINHAS ESTRUTURADAS





**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1- O QUE VAMOS APRENDER? DIFERENÇA ENTRE JOGOS E ESPORTES

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? PARA DIFERENCIAR E COMPREENDER DIVERSOS TIPOS DE JOGOS (BRINCADEIRAS E PRÉ-ESPORTIVO), DO ESPORTE, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS QUE OS CONSTITUEM.

3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?

ANTES DE COMEÇAR: ALONGAMENTO SENTADO

CHAME A FAMÍLIA PARA FAZER JUNTOS – LEMBRANDO QUE VAMOS CONTAR ATÉ 20 CADA POSIÇÃO.



Extensão dos dedos e punhos
(Abrir a palma da mão.)



Flexão dos dedos
(Fechar a mão.)



Rotação do tronco e do pescoço



Flexão da perna e extensão
da coxa



Abdução e rotação externa
da coxa (Cruzar a perna.)



Adução e flexão da coxa



Flexão dorsal do pé



Flexão do tronco

• PARA SER UM ESPORTE, UMA ATIVIDADE PRECISA SEGUIR REGRAS DETERMINADAS POR INSTITUIÇÕES (ASSOCIAÇÕES, FEDERAÇÕES OU CONFEDERAÇÕES). ESSAS REGRAS DETERMINAM O NÚMERO DE JOGADORES EM CADA EQUIPE, AS CARACTERÍSTICAS DO ESPAÇO ONDE É REALIZADO, O TEMPO DA COMPETIÇÃO, A FORMA DE PONTUAÇÃO, ALÉM, DE PRECISAR DE ARBITRAGEM ESPECIALIZADA.

• JÁ O JOGO NÃO PRECISA DE NADA DISSO, POIS TEM REGRAS QUE SÃO FLEXÍVEIS, OU SEJA, QUE PODEM SER MODIFICADAS DE ACORDO COM A NECESSIDADE DO GRUPO QUE ESTÁ JOGANDO. NÃO POSSUI UM ESPAÇO ESPECÍFICO PARA A SUA PRÁTICA, O NÚMERO DE JOGADORES PODE VARIAR.

• POR EXEMPLO: O JOGO BOLA QUEIMADA QUE É PRATICADO NA NOSSA ESCOLA PODE TER REGRAS DIFERENTES DO JOGO REALIZADO NA ESCOLA DO BAIRRO VIZINHO. -



PORÉM, O ESPORTE BASQUETEBOL, TEM AS MESMAS REGRAS QUANDO JOGADO NO BRASIL, NA CHINA OU NO EGITO.

• QUANDO PRATICAMOS UM ESPORTE NA ESCOLA, PRECISAMOS ADEQUAR AS SUAS REGRAS PARA QUE ELE SE ENCAIXE NAS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM. (JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS)

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=veK28wgu8fg>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? VAMOS REGISTRAR NOS QUADROS ABAIXO:

AS FIGURAS SÃO ESPORTE OU JOGOS?

